**МАСТЕР КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**ТЕМА: «ПЕВЧЕСКОЕ ДЫХАНИЕ, как здоровьесберегающая гимнастика**

**КАК ЧАСТЬ ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ»**

**Структура урока**

1. ***Организационный момент.***

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые, родители! Я рада видеть вас всех здоровыми и жизнерадостными. Мы с ребятами подготовили для вас мастер класс на тему: «Певческое дыхание – как часть лечебной гимнастики». Мы начинаем занятие всегда с музыкального приветствия.

***Музыкальное приветствие –*** «Здравствуйте!» (здороваюсь с детьми и родителями, они отвечают)

1. ***Объяснение темы.***

**Педагог:** Тема нашего мастер класса: «Певческое дыхание - как часть лечебной гимнастики». Ребята вам расскажут, что такое певческое дыхание и почему именно оно является правильным и лечит наш организм. Сегодня мы будем вас учить правильно дышать.

 **Беседа.**

**Педагог.** Сегодня мы поговорим о «правильном дыхании»

Сама мысль о том, что вдох и выдох, которые ты делаешь по двадцать тысяч раз в сутки, могут быть «неправильными», кажется безумной. На самом деле, чаще всего это, конечно, не «полностью неправильно», но совсем не так эффективно, как могло бы быть.

Мы не задумываемся над тем, как дышим.

- Какие органы участвуют в дыхании?

*(На занятиях, мы с вами говорили, о том, что человек дышит легкими.**Дыхание - это источник жизни. Мы дышим с вами кислородом, который наполняет наши легкие. Вдыхая, мы вбираем жизненную силу, энергию. Наши легкие (шарики), наполняются кислородом. Выдыхая - высвобождаем тело и душу. Делая паузу, вносим внимание и присутствие. )*

Как вы думаете, у кого легкие больше, у простого человека или у певца?

А почему?

**Педагог.** Раз у певцов в легкие больше поступает кислорода (воздуха), значит и больше энергии он получает, значит и организм певца здоровее любого человека.

Певческое дыхание – это дыхание певцов, дыхание происходящее осознанно. Они все время работают над ним. Мы покажем несколько упражнений на дыхание для наших родителей и поучим их правильно дышать.

Дыхательные упражнения укрепляют наше здоровье?

 **III. Практическая часть.**Как надо стоять и сидеть на занятии, чтобы петь приятно и удобно?

Если хочешь сидя петь.

Не садись ты, как медведь.

Спину выпрями скорей.

Ноги в пол упри сильней.

Раз! Вдох! И запел,

Птицей звук полетел.

Руки, плечи - все свободно.

Петь приятно и удобно.

Если хочешь стоя петь -

Головою не вертеть!

Встань красиво, подтянись и спокойно улыбнись.

**Педагог.** Давайте пригласим наших родителей погулять по лесу.

***Презентация: осень.***

Какой там вкусный воздух. Давайте наполним им свои легкие, дышим через нос, а выдыхаем через рот.

***Упражнения на дыхание:***

***Упражнение – «вдох аромата цветка»*.**

 ( Вытянутая рука, **перышко.** Добавляем звук «У»)

**Педагог.** Вот мы оказались на полянке, где много одуванчиков, давайте с ними поиграем.

***Презентация: одуванчик.***

***Упражнение «подули на одуванчик».*** *Чередовании гласных и согласных звуков «МА-МЕ-МИ-МО-МУ».*

**Педагог.** Мы устали и захотели отдохнуть. На полянке как будто для нас стоят волшебные стаканчики. В каждый стаканчик налита вода, рядом лежит трубочка. Надо набрать много воздуха и тихо, чтоб вода не расплескалась, через трубочку подуть в стаканчик, где много воды. Выигрывает тот, у кого дольше будет вода булькать. (***соревнования дети и родители)***

***Упражнение на дыхание.*** *«****Волшебные стаканчики».*** *Упражнение на развитие дыхания.*

**Артикуляционные упражнения. (гимнастика).**

Сегодня мы продолжим знакомство с артикуляционной гимнастикой, гимнастикой для языка.

Как выдумаете для чего она нужна??? (помогает развивать речь).

***Презентация «Артикуляционная гимнастика».***

**Упражнение"Собачка" (закаливание зева)**

Исходное положение - стоя. Язык высунуть изо рта. Делать быстрые дыхательные движения, добиваясь охлаждения зева (как это делает собачка).

**Распевание. *«Закрытым ртом».***

* Упражнение на ощущение правильной вокальной позиции. (во рту горячая картошка)
* «Нанизываем бусы» - Вдох показываем рукой. Упражнение на дыхание и развитие чистоты интонирования.
* Ма-мэ-ми-мо-му- выдох на ух.
* «Я пою» по трезвучию. Упражнение на опору дыхания.

**Исполнение песни для родителей.**

С начало поют дети, затем родители помогают в припеве.